

SKRIPSI
POLA PENULARAN MEMETICS PADA PROSES
PENGUMPULAN INFORMASI MENGENAI
PERGURUAN TINGGI BAGI SEORANG CALON
MAHASISWA



No. INDUK	
TGL TERIMA	27.07.2007
B E K	FTI
MA B L H	
No. BUKU	
KCP ME	

Disusun Oleh :

RILAWATI

5303003030

JURUSAN TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
2007

LEMBAR PENGESAHAN

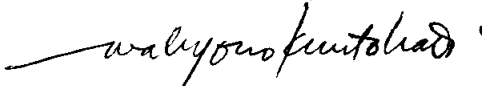
Skripsi dengan judul “Pola Penularan Memetics Pada Proses Pengumpulan Informasi Mengenai Perguruan Tinggi Bagi Seorang Calon Mahasiswa” yang disusun oleh mahasiswa:

- Nama : Rilawati
- Nomor Pokok : 53030030030
- Tanggal : 28 Mei 2007


dinyatakan telah memenuhi sebagian persyaratan kurikulum Jurusan Teknik Industri guna memperoleh gelar Sarjana Teknik bidang Teknik Industri

Surabaya, 28 Mei 2007

Pembimbing I,

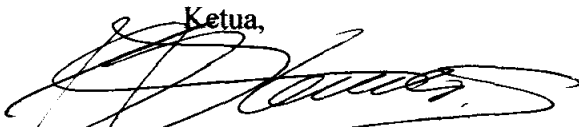

Wahyono Kuntohadi, M.Sc. QM
NIK. 531.LB.0470

Pembimbing II,

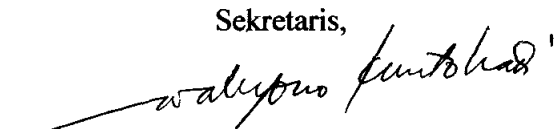

Anastasia Lidya Maukar, ST., M.Sc.,
NIK. 531.03.0564

Dewan Penguji,


Ketua,


Martinus Edy Sianto, ST., MT.
NIK. 531.98.0305

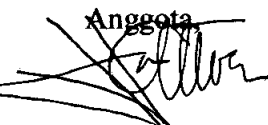
Sekretaris,


Wahyono Kuntohadi, M.Sc. QM
NIK. 531.LB.0470


Anggota,


Julius Mulyono, ST., MT.
NIK. 531.97.0299

Anggota,


Ir. L. Hadi Santosa, MM.
NIK. 531.98.0343

Mengetahui/menyetujui:


Dekan Fakultas Teknik,
Ir. Rustional Sitepu, M.Eng
NIK. 511.89.0154


Ketua Jurusan Teknik Industri,
Julius Mulyono, ST., MT.
NIK. 531.97.0299

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih karunia dan kesempatan yang diberikanNya atas diselesaikannya skripsi dengan judul “Pola Penularan *Memetics* Pada Proses Pengumpulan Informasi Mengenai Perguruan Tinggi Bagi Seorang Calon Mahasiswa”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan yang dirasakan selama pembuatan skripsi ini. Hasil bukanlah segalanya, namun yang paling utama adalah proses yang dilalui. Banyak hal yang dirasakan penulis selama proses penyelesaian skripsi ini, seperti kesabaran, ketekunan, dan kesungguhan dalam mengerjakan segala sesuatu dan hal-hal lain yang tidak dapat diungkapkan dengan kata-kata.

Terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang diberikan kepada penulis. Untuk itu, perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu antara lain :

1. Dekan Fakultas Teknik, Ir. Rasional Sitepu M. Eng, yang telah memberi kesempatan untuk melakukan skripsi.
2. Ketua jurusan Teknik Industri, Bapak Julius Mulyono ST., MT. yang telah memberikan izin untuk mengerjakan skripsi.
3. Bapak Wahyono Kuntohadi MSc., QM. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan inspirasi, bimbingan serta semangat selama pelaksanaan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan perhatian serta segala informasi yang telah diberikan.
4. Sekretaris jurusan Teknik Industri, Anastasia L. Maukar, MSc. sekaligus dosen pembimbing II atas kesabaran dan perhatian serta segala informasi yang diberikan selama penulisan skripsi ini.
5. Semua Bapak dan Ibu dosen jurusan Teknik Industri atas semua ilmu yang telah dibagikan selama ini.
6. Mama tercinta yang telah menjadi *single parent* bagi penulis, atas perhatian, doa, semangat dan dukungan yang telah diberikan baik moril

- dan materiil. Terimakasih juga telah mengajarkan untuk tidak pernah menyerah dan tetap tegar dalam menghadapi masa-masa sulit dalam hidup.
7. Hengky, Rika, Jimmy Wagi yang telah menjadi kakak-kakak terbaik bagi penulis. Keberadaan kalian sebagai bukti kebaikan Tuhan dalam hidupku.
 8. Para sahabat, khususnya Suci, Susanto, Frans, Febyanto, Iwan, Ferry, Wakarie, Jason, Ucin atas persahabatan kalian selama ini.

And also thanks to Sugeng (TE'02) for the support and also thanks for correcting me when i make mistakes.

9. *Sion's Community*, teman-teman kos (Lia & Keluarga, Vivi, Monica) atas semua doa dan bantuan yang diberikan.
10. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna dan mohon maaf apabila masih terdapat kekurangan ataupun kelemahan dalam penulisan skripsi ini. Namun, semoga dengan segala kekurangan yang ada, skripsi ini dapat bermanfaat untuk membuka paradigma baru bagi pembaca dan bagi penelitian-penelitian sejenis di masa yang akan datang.

Surabaya, 19 Juni 2007

Penulis

ABSTRAK

Semakin banyaknya Perguruan Tinggi yang menawarkan berbagai keunggulan dirinya untuk memikat calon mahasiswa, memberikan pilihan yang semakin beraneka ragam pula bagi calon mahasiswa. Untuk itu, seorang calon mahasiswa memerlukan banyak informasi untuk mendukung pemilihan Perguruan Tinggi yang akan ditujunya. Menurut paradigma pengetahuan modern, informasi yang diterima calon mahasiswa ini disebut dengan *memetics*. *Memetics* ini dapat mempengaruhi calon mahasiswa dalam mengambil keputusan. *Memetics* ini sekaligus dapat menular menyerupai pola penularan seperti virus.

Penelitian ini akan mengeksplorasi mengenai sumber informasi serta *memetics* terpenting yang akan mempengaruhi keputusan calon mahasiswa dan sekaligus besarnya pengaruh entitas di sekeliling calon mahasiswa (orang tua, guru, saudara, teman).

Metode yang akan digunakan untuk mengetahui sumber informasi yang paling menarik bagi masing-masing entitas adalah Uji rata-rata dua populasi (t test), sedangkan untuk mengetahui *memetics* terpenting adalah dengan menggunakan metode *Analysis of variance (ANOVA)*.

Kata Kunci : *Memetics*, Uji Proporsi, Uji rata-rata dua populasi (t test), *Analysis of variance (ANOVA)*, skala ranking, skala Likert, dan Pengambilan Sample Acak Berstrata (*Stratified Random Sampling*), *Multivariate Analysis Of Variance (MANOVA)*.

ABSTRACT

Nowadays, many Universities has offered their advantages to draw attention of the applicants who are called as candidate of University students. They give more and more kinds of options to them. Therefore, an applicant needs a huge and comprehensive information to support their decision making process. Based on modern knowledge paradigm, those information could be called memetics. Memetics potentially affects applicants to make the right decision. Also, memetics has a virus pattern to spread among applicants.

This research will explore about memetics media and memetics message, those will affects the applicants' decision, and how far it affects the applicants of University students' environment (parents, teachers, relatives, and friends).

The method that will be used to analyze the power of memetics regarding to the respectively entities is a mean comparison between two population (t-test), while Analysis Of Variance (ANOVA) will be used to explore the most important memetics..

Key words: *Memetics, Proportion test, mean comparison between two population (t-test), Analysis Of Variance (ANOVA), rank scale, Likert scale, and stratified random sampling, Multivariate Analysis Of Variance (MANOVA).*

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Permasalahan.....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	2
1.4 Batasan masalah.....	3
1.5 Sistematika Penulisan.....	3
BAB II. LANDASAN TEORI	5
2.1 <i>Memetics</i>	5
2.2 <i>Analysis of Variance (ANOVA)</i>	6
2.3 Uji Rata-rata Dua Popoulasi.....	6
2.4 Uji Proporsi Satu Populasi.....	7
2.5 Uji Proporsi Dua Populasi.....	7
2.6 Skala Ranking.....	8
2.7 Skala Ukur Likert.....	8
2.8 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	9
2.9 Uji Kecukupan Data.....	10
2.10 <i>Multivariate Analysis of Variance (MANOVA)</i>	10
2.10 Pengambilan Sample acak Berstrata (<i>stratified random sampling</i>).....	11

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	12
3.1 Prosedur Penelitian.....	13
BAB IV. PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN DATA	19
4.1 Pengumpulan Data (Angket Awal).....	19
4.2 Uji Item.....	20
4.3 Pengumpulan Data Angket II.....	30
4.4 Validitas dan Reliabilitas.....	31
4.5 Uji Kecukupan Data.....	33
4.6 Pengolahan Jenis Informasi dan <i>Memetics</i>	34
4.7 Kemandirian Siswa Dalam Pemilihan Perguruan Tinggi.....	35
4.8 Pola Penularan Informasi (<i>Memetics</i>) Antar Entitas.....	36
BAB V. ANALISA DAN PEMBAHASAN	40
5.1 Analisa Reliabilitas Dimensi Jenis Informasi dan <i>Memetics</i> ..	40
5.2 Analisa Jenis Informasi	40
5.2.1 Untuk Responden dari SMU Negeri.....	40
5.2.2 Untuk Responden dari SMU Swasta.....	45
5.3 Analisa <i>Memetics</i>	50
5.3.1 Untuk Responden dari SMU Negeri.....	50
5.3.2 Untuk Responden dari SMU Swasta.....	55
5.4 Analisa Kemandirian Siswa Dalam pemilihan Perguruan Tinggi.....	61
5.4.1 Untuk Calon Mahasiswa Dari SMU Negeri.....	61
5.4.2 Untuk Calon Mahasiswa Dari SMU Swasta.....	62
5.4.3 Analisa Perbandingan Proporsi Calon Mahasiswa yang Mandiri.....	62
5.5 Analisa Pola Penularan <i>Memetics</i> Pada Calon Mahasiswa yang Belum Mandiri.....	63
5.6 Uji Perbandingan Sumber Informasi dan <i>Memetics</i> pada SMU Negeri dan SMU Swasta.....	65
5.7 Strategi Pemasaran Perguruan Tinggi.....	70

5.7.1	Strategi Pemasaran Perguruan Tinggi Untuk Siswa SMU Negeri yang Belum Mandiri.....	70
5.7.2	Strategi Pemasaran Pemasaran Tinggi Untuk Siswa SMU Negeri yang Sudah Mandiri.....	71
5.7.3	Strategi Pemasaran Perguruan Tinggi Untuk Siswa SMU Swasta yang Belum Mandiri.....	71
5.7.4	Strategi Pemasaran Perguruan Tinggi Untuk Siswa SMU Swasta yang Sudah Mandiri.....	72
5.8	Analisis Gabungan Bagi Perguruan Tinggi Dalam Menjaring Minat Calon Mahasiswa.....	72
BAB VI. PENUTUP		74
6.1	Kesimpulan.....	74
6.2	Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rencana Jumlah Sample Untuk Angket Awal.....	13
Tabel 3.2	Rencana Jumlah Sample Penyebaran Angket II.....	14
Tabel 4.1	Data Jumlah Responden pada Angket Awal.....	19
Tabel 4.2	Data Skor Penilaian Responden Orang Tua dari SMU Negeri Terhadap Sumber-sumber Informasi.....	20
Tabel 4.3	Data Skor Penilaian Responden Guru dari SMU Negeri Terhadap Sumber-sumber Informasi.....	21
Tabel 4.4	Data Skor Penilaian Responden Saudara Siswa dari SMU Negeri Terhadap Sumber-sumber Informasi.....	22
Tabel 4.5	Data Skor Penilaian Responden Mahasiswa Tahun I Terhadap Sumber-sumber Informasi.....	24
Tabel 4.6	Data Skor Penilaian Responden Orang Tua dari SMU Swasta Terhadap Sumber-sumber Informasi.....	25
Tabel 4.7	Data Skor Penilaian Responden Guru dari SMU Swasta Terhadap Sumber-sumber Informasi.....	26
Tabel 4.8	Data Skor Penilaian Responden Saudara Siswa dari SMU Swasta Terhadap Sumber-sumber Informasi.....	27
Tabel 4.9	Data Skor Penilaian Responden Mahasiswa Tahun I dari SMU Swasta Terhadap Sumber-sumber Informasi.....	29
Tabel 4.10	Data Jumlah Responden pada Angket II.....	31
Tabel 4.11	Data Nomor Angket yang Tidak Valid.....	32
Tabel 4.12	Data Jumlah Angket Valid.....	32
Tabel 4.13	Nilai <i>Croanbach alpha</i> Untuk Responden Dari SMU Negeri	32
Tabel 4.14	Nilai <i>Croanbach alpha</i> Untuk Responden Dari SMU Swasta	33
Tabel 4.15	Ringkasan Nilai <i>absolute Precision</i> Untuk Masing-Masing Responden.....	34
Tabel 4.16	Rata-rata Skor Ketertarikan Terhadap Sumber Informasi....	35
Tabel 4.17	Rata-rata Skor <i>Memetics</i>	35
Tabel 4.18	Jumlah Mahasiswa dari SMU Negeri yang	

	Mandiri.....	35
Tabel 4.19	Jumlah Mahasiswa dari SMU Swasta yang Mandiri	36
Tabel 4.20	Pengujian Pola Penularan <i>Memetics</i> Pada SMU Negeri.....	37
Tabel 4.21	Pengujian Pola Penularan <i>Memetics</i> Pada SMU Swasta.....	38
Tabel 4.22	Perhitungan Rata-rata dan Standar Deviasi Penularan <i>Memetics</i> dari Siswa ke Guru SMU Negeri.....	38
Tabel 5.1	Nilai Uji Rata-rata Ketertarikan Orang Tua dari SMU Negeri Terhadap Sumber Informasi.....	41
Tabel 5.2	Nilai Uji Rata-rata Ketertarikan Guru dari SMU Negeri Terhadap Sumber Informasi.....	42
Tabel 5.3	Nilai Uji Rata-rata Ketertarikan Saudara Siswa dari SMU Negeri Terhadap Sumber Informasi.....	43
Tabel 5.4	Nilai Uji Rata-rata Ketertarikan Mahasiswa Tahun I dari SMU Negeri Terhadap Sumber Informasi.....	44
Tabel 5.5	Nilai Uji Rata-rata Ketertarikan Orang Tua dari SMU Swasta Terhadap Sumber Informasi.....	45
Tabel 5.6	Nilai Uji Rata-rata Ketertarikan Guru dari SMU Swasta Terhadap Sumber Informasi.....	46
Tabel 5.7	Nilai Uji Rata-rata Ketertarikan Saudara Siswa dari SMU Swasta Terhadap Sumber Informasi.....	47
Tabel 5.8	Nilai Uji Rata-rata Ketertarikan Mahasiswa Tahun I dari SMU Swasta Terhadap Sumber Informasi.....	48
Tabel 5.9	Jenis Sumber Informasi Terpenting Bagi Responden...	49
Tabel 5.10	Jenis <i>Memetics</i> Terpenting Bagi Responden.....	60
Tabel 5.11	Hasil Uji Rata-Rata 2 Populasi pada SMU Negeri.....	63
Tabel 5.12	Hasil Uji Rata-Rata 2 Populasi pada SMU Swasta.....	64
Tabel 5.13	Pengujian MANOVA Sumber Informasi Pada Orang Tua...	66
Tabel 5.14	Pengujian MANOVA <i>Memetics</i> Pada Orang Tua.....	67
Tabel 5.15	Pengujian MANOVA Sumber Informasi Pada Guru.....	67
Tabel 5.16	Pengujian MANOVA <i>Memetics</i> Pada Guru.....	68

Tabel 5.17	Pengujian MANOVA Sumber Informasi Pada Saudara Siswa.....	68
Tabel 5.18	Pengujian MANOVA <i>Memetics</i> Pada Saudara Siswa.....	69
Tabel 5.19	Pengujian MANOVA Sumber Informasi Pada Mahasiswa Tahun I.....	69
Tabel 5.20	Pengujian MANOVA <i>Memetics</i> Pada Mahasiswa Tahun I...	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	<i>Flowchart</i> Tahapan Penelitian.....	13
Gambar 4.1	Plot Antara Tingkat Kepentingan dan Ketertarikan Orang Tua dari SMU Negeri Terhadap Sumber-Sumber Informasi.....	21
Gambar 4.2	Plot Antara Tingkat Kepentingan dan Ketertarikan Guru dari SMU Negeri Terhadap Sumber-Sumber Informasi.....	22
Gambar 4.3	Plot Antara Tingkat Kepentingan dan Ketertarikan Saudara Siswa dari SMU Negeri Terhadap Sumber-Sumber Informasi.	23
Gambar 4.4	Plot Antara Tingkat Kepentingan dan Ketertarikan Mahasiswa Tahun I dari SMU Negeri Terhadap Sumber-sumber Informasi.....	24
Gambar 4.5	Plot Antara Tingkat Kepentingan dan Ketertarikan Orang Tua dari SMU Swasta Terhadap Sumber-Sumber Informasi.....	26
Gambar 4.6	Plot Antara Tingkat Kepentingan dan Ketertarikan Guru dari SMU Swasta Terhadap Sumber-Sumber Informasi.....	27
Gambar 4.7	Plot Antara Tingkat Kepentingan dan Ketertarikan Saudara Siswa dari SMU Swasta Terhadap Sumber-Sumber Informasi.	28
Gambar 4.8	Plot Antara Tingkat Kepentingan dan Ketertarikan Mahasiswa Tahun I dari SMU Swasta Terhadap Sumber-sumber Informasi.....	29
Gambar 5.1	Bar Chart Ketertarikan Orang Tua dari SMU Negeri Terhadap Sumber Informasi.....	38
Gambar 5.2	Bar Chart Ketertarikan Guru dari SMU Negeri Terhadap Sumber Informasi.....	42
Gambar 5.3	Bar Chart Ketertarikan Saudara Siswa dari SMU Negeri Terhadap Sumber Informasi.....	43
Gambar 5.4	Bar Chart Ketertarikan Mahasiswa Tahun I dari SMU Negeri Terhadap Sumber Informasi.....	44
Gambar 5.5	Bar Chart Ketertarikan Orang Tua dari SMU Swasta Terhadap Sumber Informasi.....	46

Gambar 5.6	Bar Chart Ketertarikan Guru dari SMU Swasta Terhadap Sumber Informasi.....	47
Gambar 5.7	Bar Chart Ketertarikan Saudara Siswa dari SMU Swasta Terhadap Sumber Informasi.....	48
Gambar 5.8	Bar Chart Ketertarikan Mahasiswa Tahun I dari SMU Swasta Terhadap Sumber Informasi.....	49
Gambar 5.9	Bar Chart Ketertarikan <i>Memetics</i> Orang Tua dari SMU Negeri.....	51
Gambar 5.10	Bar Chart Ketertarikan <i>Memetics</i> Guru dari SMU Negeri.....	53
Gambar 5.11	Bar Chart Ketertarikan <i>Memetics</i> Saudara Siswa dari SMU Negeri.....	54
Gambar 5.12	Bar Chart Ketertarikan <i>Memetics</i> Mahasiswa Tahun I dari SMU Negeri.....	55
Gambar 5.13	Bar Chart Ketertarikan <i>Memetics</i> Orang Tua dari SMU Swasta.....	57
Gambar 5.14	Bar Chart Ketertarikan <i>Memetics</i> Guru dari SMU Swasta.....	58
Gambar 5.15	Bar Chart Ketertarikan <i>Memetics</i> Saudara Siswa dari SMU Swasta.....	59
Gambar 5.16	Bar Chart Ketertarikan <i>Memetics</i> Mahasiswa Tahun I dari SMU Swasta.....	60
Gambar 5.17	Pola Penularan <i>Memetics</i> Pada SMU Negeri.....	64
Gambar 5.18	Pola Penularan <i>Memetics</i> Pada SMU Swasta.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

- A-1 Angket Awal Untuk Responden Orang Tua
- A-2 Angket Awal Untuk Responden Guru
- A-3 Angket Awal Untuk Responden Saudara Siswa
- A-4 Angket Awal Untuk Responden Mahasiswa Tahun I
- A-5 Angket II Untuk Responden Orang Tua
- A-6 Angket II Untuk Responden Guru
- A-7 Angket II Untuk Responden Saudara Siswa
- A-8 Angket II Untuk Responden Mahasiswa Tahun I

Lampiran B

- B-1 Dendogram Responden Orang Tua
- B-2 Dendogram Responden Guru
- B-3 Dendogram Responden Saudara Siswa
- B-4 Dendogram Responden Mahasiswa Tahun I

Lampiran C

- C-1 Reliabilitas Sumber Informasi
- C-2 Reliabilitas *Memetics*

Lampiran D

- D-1 MANOVA Sumber Informasi dan *memetics* Orang Tua
- D-2 MANOVA Sumber Informasi dan *memetics* Guru
- D-3 MANOVA Sumber Informasi dan *memetics* Saudara Siswa
- D-4 MANOVA Sumber Informasi dan *memetics* Mahasiswa Tahun I